|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **E:\IKVD_darbs\VISC_projekts_8_5_2\Europass_un_modular_projekts_2018\EUROPASS_PIELIKUMI_Aktualie\2_EUROPASS_pielik_jauns_form_ar_shana\Aktualais_no_2020_maija\Europass-Full-Colour-Brand-Mark.png** | Pielikums profesionālo kvalifikāciju apliecinošam dokumentam(\*) |  http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/8/84/Flag_of_Latvia.svg/125px-Flag_of_Latvia.svg.pngLatvija |

Profesionālo kvalifikāciju apliecinošā dokumenta sērija \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nr.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **1. Profesionālo kvalifikāciju apliecinošā dokumenta nosaukums(1)** |
| [ ]  Diploms par profesionālo vidējo izglītību[ ]  Profesionālās kvalifikācijas apliecībaProfesionālā kvalifikācija: **Frizieris - stilists** |
| (1) oriģinālvalodā |

|  |
| --- |
| **2. Profesionālo kvalifikāciju apliecinošā dokumenta nosaukuma tulkojums(2)** |
| [ ]  A diploma of vocational secondary education[ ]  A vocational qualification certificateVocational qualification: **Hair stylist\*\*; Hairdresser - Stylist** |
| (2) Ja nepieciešams. Šim tulkojumam nav juridiska statusa. |

|  |
| --- |
| **3. Kompetenču raksturojums** |
| Frizieris ‒ stilists novērtē klienta individualitāti un veic friziera darbus, veido frizūru un kopējā tēla stila kolekcijas.Apguvis kompetences šādu profesionālo pienākumu un uzdevumu veikšanai:3.1. Klienta individuālā stilistiskā tēla ieceres izstrādāšana: − izprast klienta vēlmes un vajadzības; − novērtēt klienta individualitāti un stilu; − novērtēt klienta matu un ādas īpatnības; − izstrādāt klienta individuālā stilistiskā tēla karti sadarbībā ar klientu un citiem speciālistiem; − pārzināt frizūru, grima un tērpu modes vēsturi un aktuālās tendences; − modelēt frizūras atbilstoši izstrādātajam individuālajam stilistiskajam tēlam ar ideju skiču un kolāžu palīdzību; − pilnveidot individuālā stilistiskā tēla idejisko ieceri saskaņā ar klienta vēlmēm un vajadzībām. 3.2. Klienta individuālā stilistiskā tēla izveides plānošana: − modelēt un zīmēt frizūru tehnoloģiskās shēmas; − izstrādāt tehnoloģiskās kartes matu griešanai un ķīmiskajai apstrādei; − noteikt veicamos darbus konkrētā individuālā stilistiskā tēla veidošanai; − plānot individuālā stilistiskā tēla veidošanas tehnoloģiskā procesa darbu secību; − noteikt nepieciešamos materiālus, instrumentus un iekārtas individuālā stilistiskā tēla izveidei; −noteikt citu speciālistu piesaistes nepieciešamību individuālā stilistiskā tēla izveidei. 3.3. Individuālā stilistiskā tēla veidošanas darba organizēšana: − iekārtot un uzturēt kārtībā darba vidi un darba vietu; − piesaistīt klientus; − piesaistīt nepieciešamos speciālistus un koordinēt to darbu; − izvēlēties veicamajam darbam atbilstošus materiālus, instrumentus, piederumus un aparatūru, darba apģērbu  un individuālos aizsardzības līdzekļus; − aprēķināt pakalpojuma kopējās izmaksas; − izveidot nepieciešamās atskaites. 3.4. Frizūras kā individuālā stilistiskā tēla sastāvdaļas veidošana: − mazgāt matus, masējot galvas ādu; − griezt un filēt matus atbilstoši tehnoloģiskajām shēmām un kartēm; − krāsot matus; − veikt matu struktūras ķīmisko pārveidošanu; − ieveidot matus; − veidot daudzveidīgas frizūras dažāda garuma matiem, ņemot vērā matu struktūru; − izgatavot dažādas sarežģītības pakāpes izstrādājumus un rotājumus no grieztajiem matiem un to  aizvietotājiem; − transformēt frizūru atbilstoši individuālajam stilistiskajam tēlam. 3.5. Individuālā stilistiskā tēla sastāvdaļu saskaņošana: − veidot grimu atbilstoši individuālajam stilistiskajam tēlam; − veikt sejas korekciju ar dekoratīvās kosmētikas līdzekļiem; − skūt galvu un bārdu, griezt bārdu un ūsas; − novērtēt klienta frizūras, grima un tērpa atbilstību situācijai. 3.6. Klienta konsultēšana frizūras uzturēšanas un transformēšanas jautājumos: − izstrādāt izveidotās frizūras uzturēšanas sistēmu; − ieteikt klientam izveidotās frizūras transformēšanas iespējas; − ieteikt klientam paņēmienus matu ieveidošanai mājas apstākļos; − ieteikt atbilstošus matu profilaktiskās un ārstnieciskās kopšanas līdzekļus. 3.7. Darba drošības un sanitāri higiēnisko prasību ievērošana individuālā tēla veidošanas procesā: − ievērot darba drošības un ugunsdrošības noteikumus; − izmantot veselībai nekaitīgus produktus, materiālus, instrumentus un iekārtas; − dezinficēt instrumentus; − ievērot personiskās higiēnas prasības; − ievērot vides aizsardzības noteikumus; − ievērot darba tiesisko attiecību normas. 3.8. Kvalifikācijas pilnveidošana: − pilnveidot friziera – stilista profesionālās prasmes un iemaņas; − sekot līdzi frizūru, grima un tērpu modes jaunākajām tendencēm; − veidot aktuālāko frizūru kolekcijas; − sekot jaunākajām tehnoloģijām un darba metodēm friziera – stilista darbā.Papildu kompetences:* *<<Aizpilda izglītības iestāde>>;*
* *...;*
* *...;*
* *...*
 |

|  |
| --- |
| **4. Nodarbinātības iespējas atbilstoši profesionālajai kvalifikācijai(3)** |
| Strādāt skaistumkopšanas salonos, kultūras un mākslas uzņēmumos vai kā pašnodarbināta persona, vai individuālais komersants. |
| (3) Ja iespējams |

|  |
| --- |
| **5. Profesionālo kvalifikāciju apliecinošā dokumenta raksturojums** |
| **Profesionālo kvalifikāciju apliecinošo dokumentu izsniegušās iestādes nosaukums un statuss** | **Valsts iestāde, kas nodrošina profesionālo kvalifikāciju apliecinošā dokumenta atzīšanu** |
| *<<Dokumenta izsniedzēja pilns nosaukums, adrese, tālruņa Nr., tīmekļa vietnes adrese; elektroniskā pasta adrese.* *Izsniedzēja juridiskais statuss>>* | Latvijas Republikas Izglītības un zinātnes ministrija, tīmekļa vietne: [*www.izm.gov.lv*](http://www.izm.gov.lv) |
| **Profesionālo kvalifikāciju apliecinošā dokumenta līmenis****(valsts vai starptautisks)** | Vērtējumu skala/Vērtējums, kas apliecina prasību izpildi |
| Valsts atzīts dokuments, atbilst ceturtajam Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras līmenim (4. LKI) un ceturtajam Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūras līmenim (4. EKI). | Profesionālās kvalifikācijas eksāmenā saņemtais vērtējums ne zemāk par "viduvēji – 5"(vērtēšanā izmanto 10 ballu vērtējuma skalu). |
| **Pieejamība nākamajam izglītības līmenim** | **Starptautiskie līgumi vai vienošanās** |
| Diploms par profesionālo vidējo izglītību dod iespēju turpināt izglītību 5. LKI/5. EKI vai 6.LKI/ 6.EKI līmenī. | *<<Ja attiecināms.* *Aizpilda izglītības iestāde, gadījumā, ja noslēgtie starptautiskie līgumi vai vienošanās paredz papildu sertifikātu izsniegšanu. Ja nav attiecināms, komentāru dzēst>* |
| **Juridiskais pamats** |
| Profesionālās izglītības likums (6. pants). |

|  |
| --- |
| **6. Profesionālo kvalifikāciju apliecinošā dokumenta iegūšanas veids** |
|  [ ]  Formālā izglītība: [ ]  Klātiene[ ]  Klātiene (darba vidē balstītas mācības)[ ]  Neklātiene |  [ ]  Ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtā izglītība |
| **Kopējais mācību ilgums\*\*\*** (stundas/gadi) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **A: Iegūtās profesionālās izglītības apraksts** | B: Procentos no visas (100%) programmas  | C: Ilgums (stundas/nedēļas) |
| Izglītības programmas daļa, kas apgūta izglītības iestādē | *<<Ieraksta izglītības programmas apjomu (%), kas apgūts izglītības iestādes mācību telpās>>* | *<<Ieraksta izglītības programmas apjomu (stundās vai mācību nedēļās), kas apgūts izglītības iestādes mācību telpās>>* |
| Izglītības programmas daļa, kas apgūta praksē darba vietā, t.sk. darba vidē balstītās mācībās | *<<Ieraksta izglītības programmas apjomu (%), kas apgūts ārpus izglītības iestādes mācību telpām,**t.i. praktiskās mācības uzņēmumā/-os, mācību praksē darba vietā, darba vidē balstītas mācības>>* | *<<Ieraksta izglītības programmas apjomu (stundās vai mācību nedēļās), kas apgūts ārpus izglītības iestādes mācību telpām,**t.i. praktiskās mācības uzņēmumā/-os, mācību praksē darba vietā, darba vidē balstītas>>* |
| **\*\*\*** Attiecināms uz formālajā ceļā iegūto izglītību.**Papildu informācija pieejama:**[*www.izm.gov.lv*](http://www.izm.gov.lv)[*https://registri.visc.gov.lv/profizglitiba/nks\_stand\_saraksts\_mk\_not\_626.shtml*](https://registri.visc.gov.lv/profizglitiba/nks_stand_saraksts_mk_not_626.shtml)**Nacionālais informācijas centrs:**Latvijas Nacionālais Europass centrs, [*http://www.europass.lv/*](http://www.europass.lv/) |