

# Mācīšanās rezultāti augstākās izglītības studiju programmās

**Jana Ādmine**

Projektu eksperte  
Akadēmiskās informācijas centrs

Mācību seminārs «Mācīšanās rezultāti augstākās izglītības iestādēs», 27.03.2019.



[www.latvijaskvalifikacijas.lv](http://www.latvijaskvalifikacijas.lv)  
[www.lkd.lv](http://www.lkd.lv)

Latvijas kvalifikāciju datubāze

No 2016. gada

Meklēt kvalifikāciju

## Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras līmeņi

### LKI 1

Apliecība par vispārējo pamatzglītību  
(speciālajā izglītībā skolēniem ar dažādas pakāpes garīgās attīstības traucējumiem)

### LKI 2

Apliecība par vispārējo pamatzglītību  
Apliecība par profesionālo pamatzglītību  
Profesionālās kvalifikācijas apliecība (1.PKL)

### LKI 3

Atestāts par arodizglītību  
Profesionālās kvalifikācijas apliecība (2.PKL)

### LKI 4

Atestāts par vispārējo vidējo izglītību  
Diploms par profesionālo vidējo izglītību  
Profesionālās kvalifikācijas apliecība (3.PKL)

### LKI 5

Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības diploms

### LKI 6

Bakalaura diploms  
Profesionālā bakalaura diploms  
Profesionālās augstākās izglītības diploms  
(vismaz 4 gadi)

### LKI 7

Maģistra diploms  
Profesionālā maģistra diploms  
Profesionālās augstākās izglītības diploms  
(vismaz 5 gadi)

### LKI 8

Doktora diploms  
Profesionālā doktora diploms mākslās

## Latvijas kvalifikācijas

Latvijas kvalifikāciju datubāzē (LKD) apkopoti dati par Latvijas izglītības sistēmā iegostamajām kvalifikācijām, kuras strukturēta atbilstoši [Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras \(LKI\)](#) un [Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūras \(EKI\)](#) astoņiem līmeņiem. Šis datubāzes ietvars kvalifikācija ir formālajā izglītībā iegūts izglītības dokuments par iegūto grādu un/vai profesionālo kvalifikāciju.

Kvalifikāciju raksturo:

- kvalifikācijas nosaukums;
- EKI/LKI līmenis;
- mācīšanās rezultāti;
- kvalifikācijas izsniedzējīestāde.

LKI ir sistēma, kurā astoņos līmeņos aprakstīti mācību vai studiju laikā sasniegtie [mācīšanās rezultāti](#). LKI pielīdzinātās izglītības kvalifikācijas aptver formālajā izglītībā iegūtos izglītības dokumentus, sākot no pamatzglītības līdz doktorantūrai. Lai nodrošinātu Latvijas kvalifikāciju starptautisku salīdzināmību, LKI ir pielīdzināta EKI.

[Profesionālās kvalifikācijas līmenis \(PKL\)](#) parāda teorētisko un praktisko sagatavotību veikt noteiktai sarežģītības un atbildības pakāpei atbilstošu darbu, uz kuru ir atsauce arī pie LKI, taču PKL nav automātiski pielīdzināms LKI līmeņiem.

- LKD ir apkopotas Latvijas izglītības sistēmā iegūstamās kvalifikācijas un to **mācīšanās rezultāti**
- Kvalifikācijas ir strukturētas atbilstoši **Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras (LKI)** un **Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūras (EKI)** astoņiem līmeņiem
- LKD izstrādāta AIC Eiropas Komisijas projekta «Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūra – Nacionālās kvalifikāciju datubāzes ietvaros» 3 projekta posmos
- Datubāzes saturs angļu valodā ir sasaistīts ar:
  - ✓ **Eiropas Komisijas izglītības un kvalifikāciju portālu – PLOTEUS/LOQ jeb Mācīšanās iespējas un kvalifikācijas Eiropā (LOQ)**
  - ✓ **Eiropas prasmju, kompetenču, kvalifikāciju un profesiju portālu (ESCO)**

| Izglītības dokumenti (kvalifikācijas)                                                                                                                                                                   | LKI līmenis |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Apliecība par vispārējo pamatzglītību (speciālās izglītības programmas skolēniem ar (smagiem) garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem)                            | 1.          |
| Apliecība par vispārējo pamatzglītību<br>Apliecība par profesionālo pamatzglītību<br>Profesionālās kvalifikācijas apliecība (pamatzglītības pakāpē)                                                     | 2.          |
| Atestāts par arodizglītību<br>Profesionālās kvalifikācijas apliecība (arodizglītības pakāpē)                                                                                                            | 3.          |
| Atestāts par vispārējo vidējo izglītību<br>Diploms par profesionālo vidējo izglītību<br>Profesionālās kvalifikācijas apliecība (vidējās izglītības pakāpē)                                              | 4.          |
| Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības diploms (koledžas izglītība, studiju ilgums pilna laika studijās 2-3 gadi)                                                                              | 5.          |
| Bakalaura diploms<br>Profesionālā bakalaura diploms<br>Profesionālās augstākās izglītības diploms, augstākās profesionālās kvalifikācijas diploms (studiju ilgums pilna laika studijās – vismaz 4 gadi) | 6.          |
| Maģistra diploms<br>Profesionālā maģistra diploms<br>Profesionālās augstākās izglītības diploms, augstākās profesionālās kvalifikācijas diploms (kopējais pilna laika studiju ilgums – vismaz 5 gadi)   | 7.          |
| Doktora diploms<br>Profesionālā doktora diploms mākslās                                                                                                                                                 | 8.          |

| Zināšanas (zināšanas un izpratne)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Prasmes (spēja pielietot zināšanas, komunikācija, vispārējās prasmes)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Kompetence (analīze, sintēze un novērtēšana)                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Spēj parādīt attiecīgajai zinātnes nozarei vai profesijai raksturīgās pamata un specializētas zināšanas un šo zināšanu kritisku izpratni, turklāt daļa zināšanu atbilst attiecīgās zinātnes nozares vai profesijas augstāko sasniegumu līmenim</p> <p>Spēj parādīt attiecīgās zinātnes nozares vai profesionālās jomas svarīgāko jēdzienu un likumsakarību izpratni</p> | <p>Spēj, izmantojot apgūtos teorētiskos pamatus un prasmes, veikt profesionālu, māksliniecisku, inovatīvu vai pētniecisku darbību, formulēt un analītiski aprakstīt informāciju, problēmas un risinājumus savā zinātnes nozarē vai profesijā, tos izskaidrot un argumentēti diskutēt par tiem gan ar speciālistiem, gan ar nespeciālistiem</p> <p>Spēj patstāvīgi strukturēt savu mācīšanos, virzīt savu un padoto tālāku mācīšanos un profesionālo pilnveidi, parādīt zinātnisku pieeju problēmu risināšanā, uzņemties atbildību un iniciatīvu, veicot darbu individuāli, komandā vai vadot citu cilvēku darbu, pieņemt lēmumus un rast radošus risinājumus mainīgos vai neskaidros apstākļos</p> | <p>Spēj patstāvīgi iegūt, atlasīt un analizēt informāciju un to izmantot, pieņemt lēmumus un risināt problēmas attiecīgajā zinātnes nozarē vai profesijā, parādīt, ka izprot profesionālo ētiku, izvērtēt savas profesionālās darbības ietekmi uz vidi un sabiedrību un piedalīties attiecīgās profesionālās jomas attīstībā</p> |



## Izglītības dokuments, kas:

- apliecina mācību vai studiju laikā apgūtās zināšanas, prasmes un kompetences un
- piešķir tās ieguvējam tiesības uz tālāko izglītību un/vai darbu



## LKD izveidei un attīstībai nacionālā līmenī izveidota darba grupa:

- Izglītības un zinātņu ministrija (IZM)
- Valsts izglītības attīstības aģentūra (VIAA)
- Valsts izglītības satura centrs (VISC)
- Izglītības kvalitātes valsts dienests (IKVD)



**Valsts izglītības informācijas sistēma (VIIS)**  
([www.viis.lv](http://www.viis.lv))



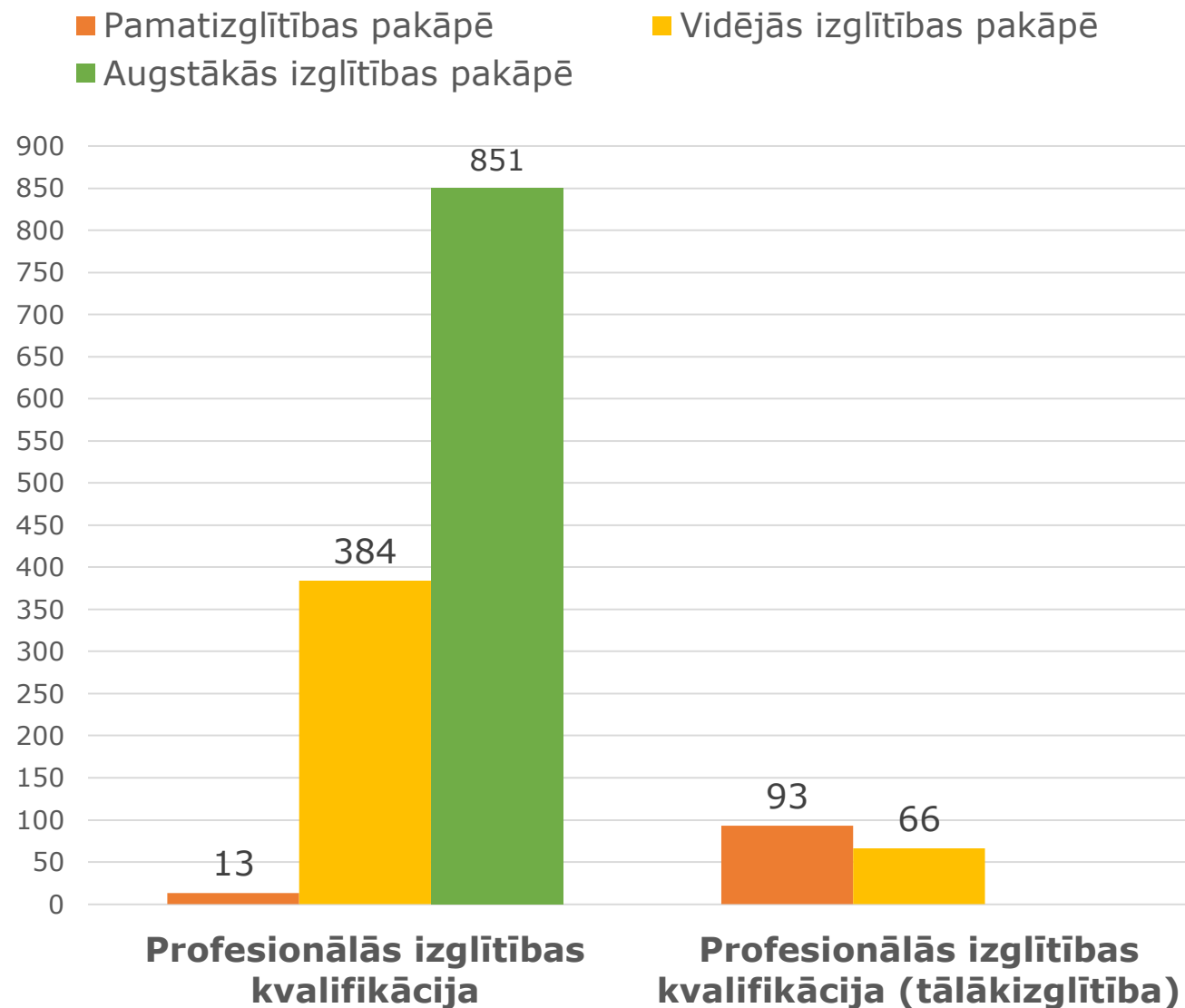
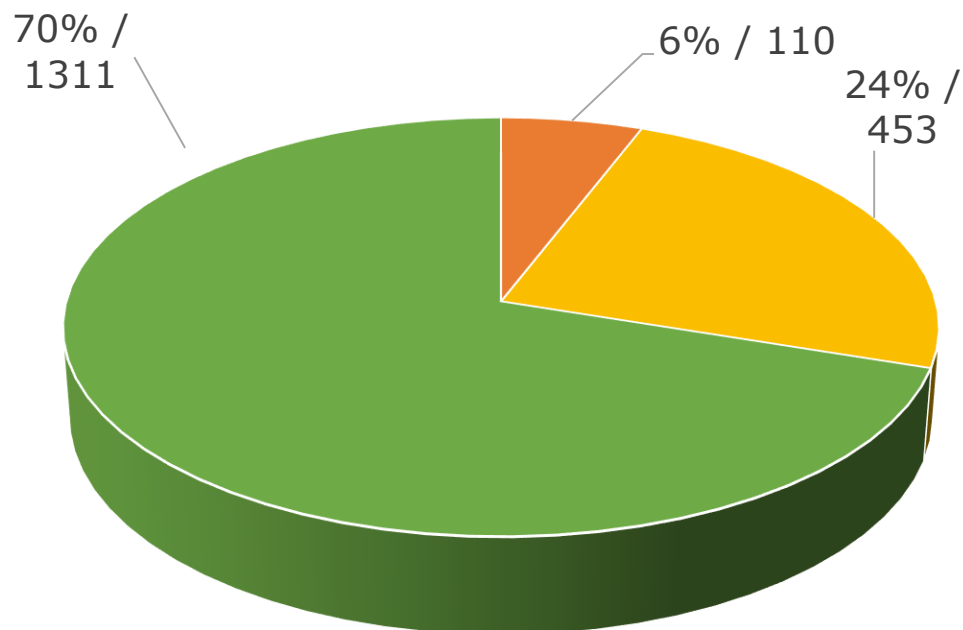
**Studiju virzienu reģistrs**  
([www.svr.aic.lv](http://www.svr.aic.lv))



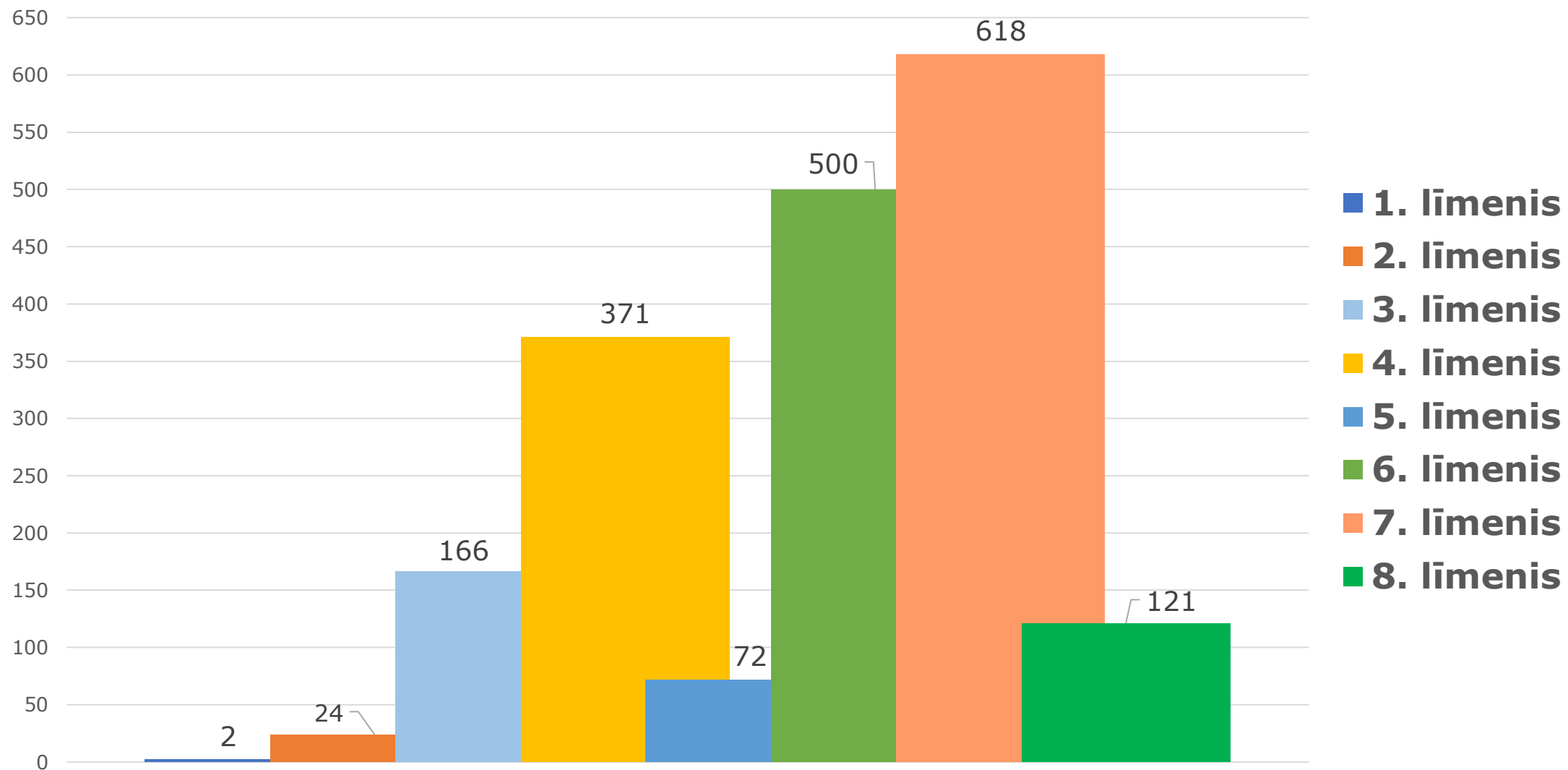
Profesiju standarti, valsts izglītības standarti,  
AII iesūtītā informācija par mācīšanās  
rezultātiem

## Kopā 1874 kvalifikācijas

- Pamatizglītības pakāpē (1.-3. līmenis)
- Vidējās izglītības pakāpē (3.-4. līmenis)
- Augstākās izglītības pakāpē (5.-8. līmenis)



## Kvalifikācijas pa EKI/LKI līmeņiem



# Kvalifikācijas ieraksta struktūra

## Akadēmiskais inženierzinātņu bakalaura grāds arhitektūrā

### Ietvarstruktūras līmenis

EKI līmenis ?

6

LKI līmenis ?

6

### Kvalifikācijas joma, pakāpe un veids

Tematiskā joma (ISCED) ?

Arhitektūra un būvniecība (58)

Izglītības programmu grupa (ISCED)

Arhitektūra un pilsētu plānošana (581)

Kvalifikācija izglītības pakāpē ?

Augstākā izglītība

Kvalifikācijas veids ?

Akadēmiskās augstākās izglītības  
kvalifikācija

Pilna vai daļēja

Pilna kvalifikācija

### Kvalifikācijas izsniedzējietāde

Augstskola:

Cita informācija

Valsts izglītības informācijas sistēma

Nacionālā izglītības iespēju datubāze

Aktīva kvalifikācija

Kvalifikācijas izdošanas periods: 2013-2019

Pēdējie labojumi: 14.11.2018

Ievietots: 28.08.2016

### Mācīšanās rezultāti ?

Iekrāsoto lauku informācija  
tiek nodota ESCO

Kvalifikācijas dokuments

Bakalaura diploms (paraugs)

Valoda: Latviešu

Diploma pielikums (paraugs)

Valoda: Latviešu

### Kvalifikācijas ieguves nosacījumi

Iepriekšējā kvalifikācija

Atestāts par vispārējo vidējo izglītību vai Diploms par profesionālo  
vidējo izglītību

Ieguves veids ?

Formāls (caur izglītības programmām)

Kredītpunkti ?

140

Ieguves ilgums ?

3-4 gadi

## Kvalifikācijas nosaukums

## Informācija par kvalifikāciju

- Mācīšanās rezultāti
- Zināšanas, prasmes, kompetences (ja ir pieejamas)
- Atbilstība profesija (ISCO-08) (ja pastāv)

## Kvalifikācijas joma un līmenis

- EK/LKI līmenis
- Profesionālās kvalifikācijas līmenis (ja atbilst)
- Izglītības tematiskā joma (ISCED)
- Izglītības programmu grupa (ISCED)

## Izglītības pakāpe un veids

## Izsniedzējietāde

## Papildu informācija

- Iestāšanās nosacījumi
- Kvalifikācijas iegūšanas veids
- Kredītpunkti (LKI 5.-8. līmenis)
- Diploma pielikums
- Kvalifikācijas ieguves ilgums



- **Kvalifikāciju nosaukumi** latviešu valodā un to tulkojums angļu valodā

---

*Izmaiņas doktora grāda kvalifikācijas nosaukumā (MK noteikumu Nr. 1001 grozījumi 14.08.2018.) no «Doktora zinātniskais grāds» uz «Zinātniskā doktora grāds»*

---

- **Mācīšanās rezultātu formulējums** latviešu valodā un to tulkojums angļu valodā

# Mācīšanās rezultāti augstākās izglītības studiju programmās

## Mācīšanās rezultāti

Zināšanu, prasmju, kompetenču kopums, ko persona ir apguvusi mācīšanās procesā un spēj demonstrēt

## Zināšanas

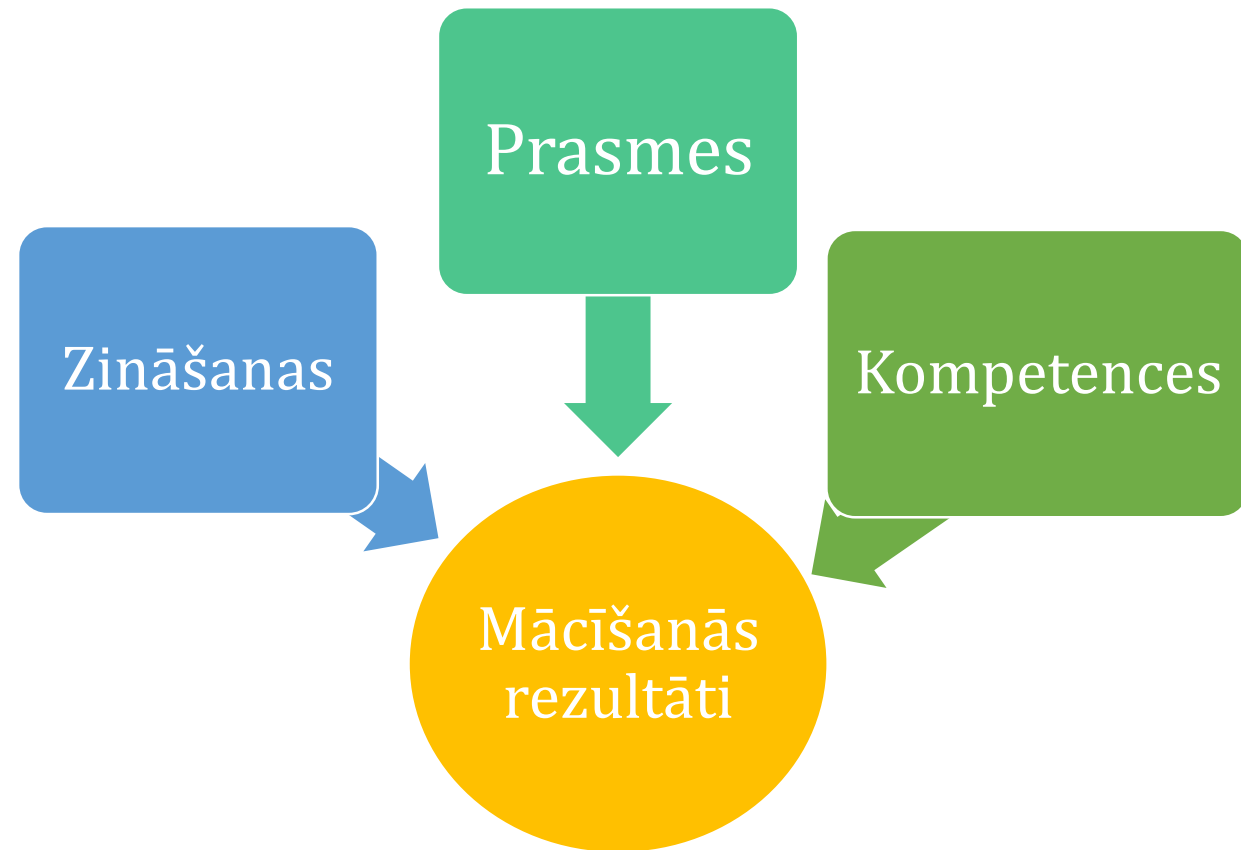
Atziņu kopums, kas ir apgūts mācīšanās, darba un dzīves pieredzē

## Prasmes

Māka veikt kādu darbību atbilstoši nepieciešamajai kvalitātei un apjomam

## Kompetences

Zināšanu, prasmju, attieksmju, vērtību un emociju elastīgs un dinamisks kopums konkrētas darbības veikšanai



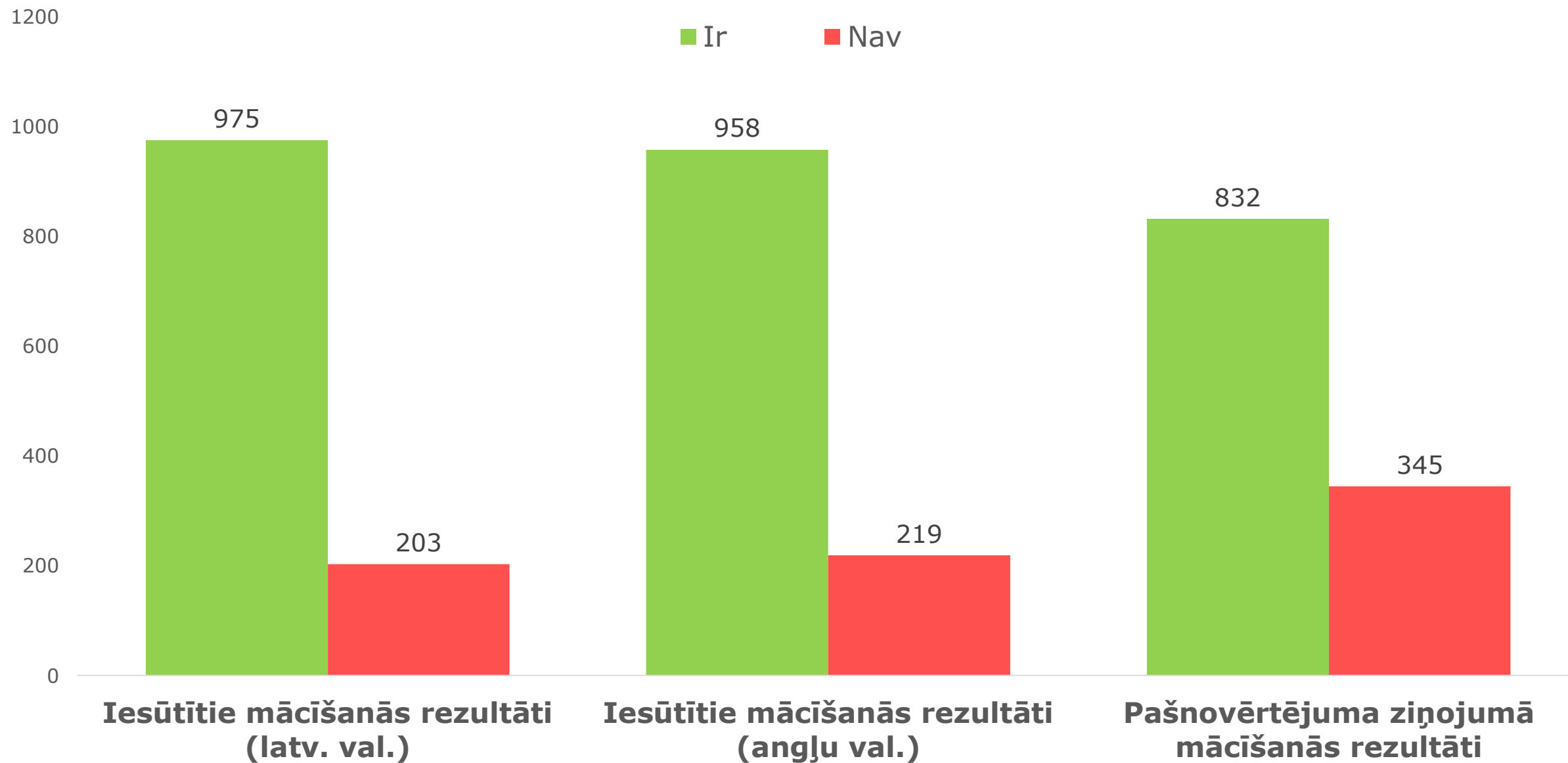
- i. Vispārējās izglītības kvalifikācijas (LKI 1.-2., 4. līmeņi)**
  - Valsts izglītības standarti
- ii. Profesionālās izglītības kvalifikācijas (LKI 2-4. līmeņi) un 1. līmeņa profesionālās augstākās izglītības kvalifikācijas (LKI 5. līmenis)**
  - Valsts izglītības standarti
  - Profesiju standarti (zināšanas, prasmes, kompetences)
- iii. Augstākās izglītības kvalifikācijas (LKI 6-8. līmeņi)**
  - All iesūtītie mācīšanās rezultāti
  - Profesiju standarti (zināšanas, prasmes, kompetences)

- Analizēti **29 augstskolu** un to **1177 kvalifikāciju** (kurām spēkā akreditācija) mācīšanās rezultāti
- Izmantotie mācīšanās rezultātu avoti:
  - a) 2016. gadā iesūtītie AIC mācīšanās rezultāti latviešu un angļu valodā
  - b) 2018. gada beigās pašnovērtējumu ziņojumos atrodamie mācīšanās rezultāti latviešu valodā, kas publiski pieejami augstskolu mājaslapās
  - c) Studiju virziena pārskats par GGGG./GGGG. studiju gadā veikto studiju virziena XX pilnveidi, un Studiju virziena pārskats par GGGG./GGGG. studiju gadā veikto [līmenis] studiju programmas XX pilnveidi.

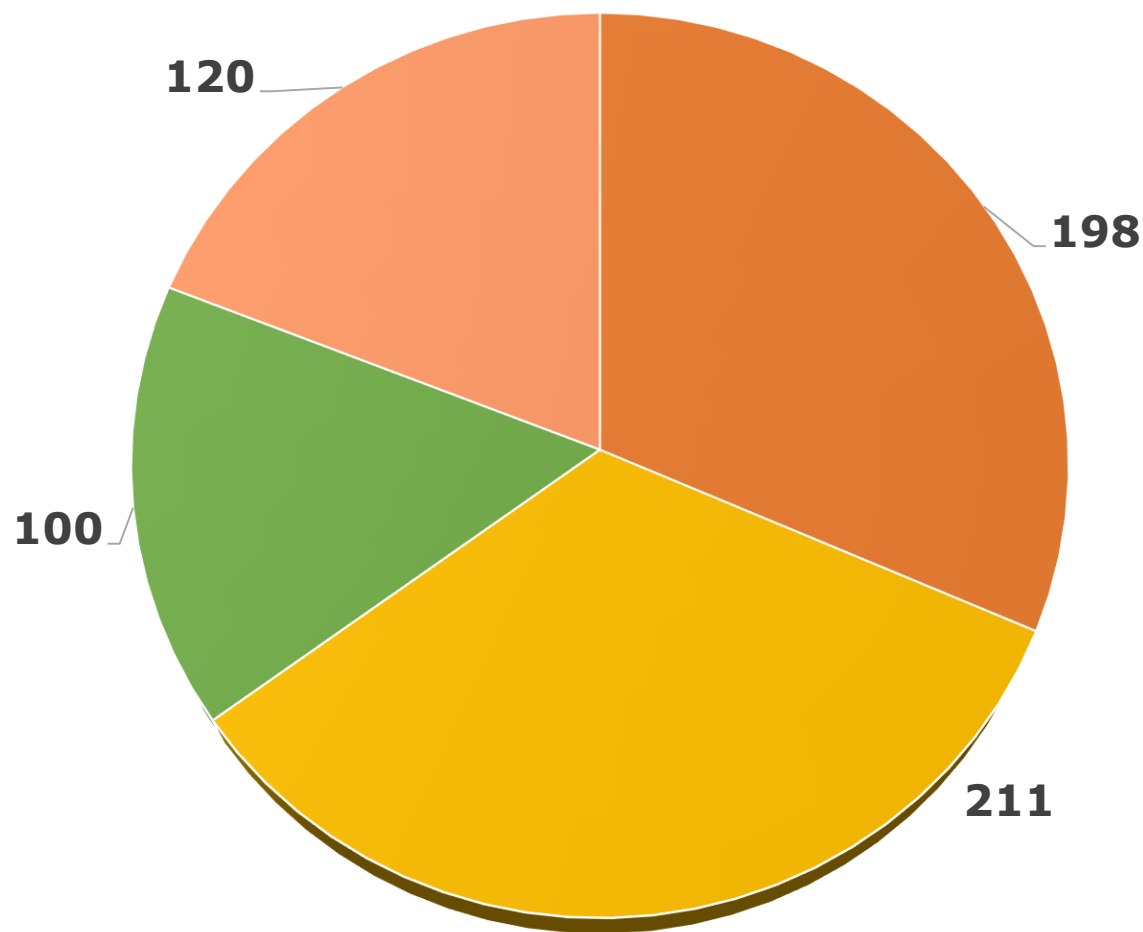


- ✓ salīdzināti iesūtītie mācīšanās rezultāti ar pašnovērtējuma ziņojumos atrodamajiem mācīšanās rezultātiem
- ✓ salīdzināts tas, vai tulkojums angļu valodā atbilst saturam latviešu valodā
- ✓ salīdzināts mācīšanās rezultātu formulējuma formāts

# Mācīšanās rezultātu augstākajā izglītībā pārskats (1)

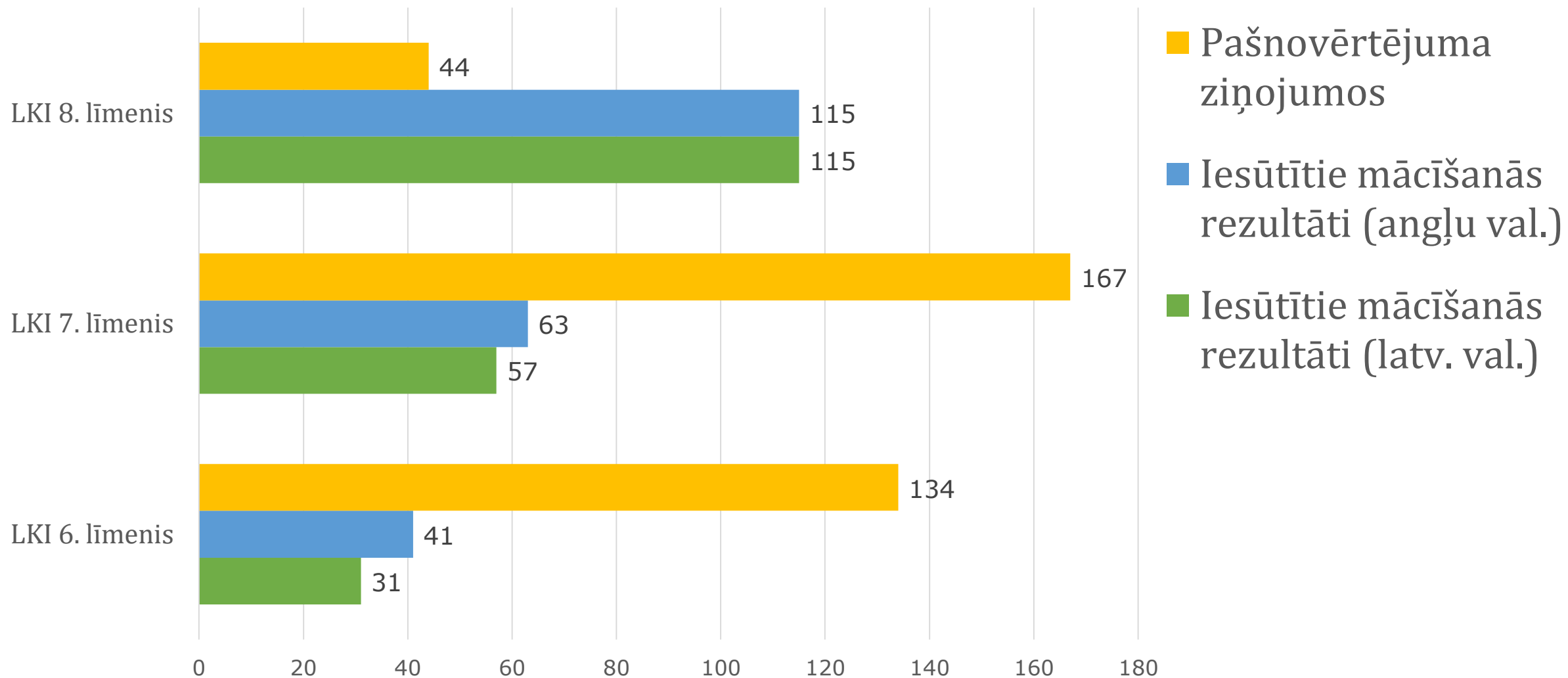


No tiem, kas atzīmēti, kā «Nav»



- Ir tikai atsauce, ka formulē (iesūtītajiem latv. val.)
- Ir tikai atsauce, ka formulē (iesūtītajiem angļu val.)
- Nav atrodams pašnovērtējuma ziņojums
- Pašnovērtējuma ziņojumā nav formulēti mācīšanās rezultāti

## Nav mācīšanās rezultātu (sadalījums pa LKI līmeņiem)



## Mācīšanās rezultāti?

- apgūt pamatzināšanas datorzinātnēs un programminženierijā;
- apgūt zināšanas par algoritmiem, programmām un ar to interpretēšanu saistītiem rīkiem, kā arī par to konstruēšanu un lietošanu;
- apgūt zināšanas nepārtraukta un diskreta matemātika;
- prast risināt aktuālas problēmas informācijas tehnoloģijas jomā;
- praktiski pielietot apgūtās zināšanas un programmēšanas iemaņas;
- izstrādāt un sekmīgi aizstāvēt kvalifikācijas darbu (4. semestrā 8 kredītpunkti), kursa darbu (6. semestrā 4 kredītpunkti) un bakalaura darbu (8. semestrā 10 kredītpunkti).

Studiju programmai ir piešķirta Eiropas informātikas bakalaura programmu kvalitātes zīme Euro-Inf Bachelor Quality Label (EQANIE-The European Quality Assurance Network for Informatics Education) 31.05.2012.

Datorzinātņu bakalaura akadēmiskās programmas mērķis ir;

- sagatavot specialistus, kas spēj projektēt un izstrādāt sarežģītas lietojumprogrammas un informatīvās sistēmas.

Lai nodrošinātu bakalaura programmas mērķi, programma paredz šādus uzdevumus:

- sniegt pamatzināšanas datorikas nozarē kopumā un izvēlētajā studiju virzienā;
- sniegt pamatzināšanas matemātikā; sniegt zināšanas, attīstīt prasmes, kas nepieciešamas sarežģītu lietojumprogrammu un informatīvo sistēmu projektēšanai un izstrādei;
- attīstīt pirmās zinātniski pētnieciskā darba iemaņas, kas ļaus

## Mācīšanās rezultāti?

Programmas mērķis ir sagatavot augsti kvalificētus, mainīgos sociālekonomiskajos apstākļos vietējā un starptautiskajā darba tirgū konkurētspējīgus finansistus ar nepieciešamajām zināšanām, iemaņām, prasmēm un kompetencēm finanšu jomā atbilstoši piektā profesionālās kvalifikācijas līmeņa profesijas standartam „Finansists”.

Studiju rezultāti:

- spēt orientēties finanšu vidē notiekošajos procesos un aktuālās finanšu attīstības tendencēs un likumsakarībās, spēt tos izskaidrot, argumentēti diskutēt un pieņemt lēmumus atbilstoši situācijas izmaiņām;
- spēt pārvaldīt aktīvus, sastādīt finanšu pārskatus un aprēķināt nodokļus;
- spēt pielietot finanšu analīzes kvantitatīvās metodes uzņēmuma efektīvas darbības nodrošināšanai;
- prast prognozēt uzņēmuma saimnieciskās darbības finansiālo rezultātu, sastādīt uzņēmuma finanšu plānus un budžetu, sagatavot investīciju projektus, novērtēt un pārvaldīt finanšu riskus;
- prast veikt profesionālu darbību, formulēt un analītiski aprakstīt informāciju, problēmas un risinājumus savā profesijā, izmantojot zinātnisku pieeju;
- izprast profesionālo ētiku un atbildību par profesionālās darbības ietekmi uz vidi un sabiedrību;
- spēt uzņemties atbildību, strādāt komandā, deleģēt un koordinēt pienākumu izpildi, efektīvi plānot un organizēt savu darbu;
- spēt patstāvīgi apgūt jaunas zināšanas, analizēt, sistematizēt un integrēt iegūto informāciju.

Programmas ietvaros apgūt profesionālo praksi, izstrādāt un aizstāvēt 3 studiju darbus un bakalaura darbu.

- ❑ Mācīšanās rezultātu tulkojumam angļu valodā jāsakrīt ar saturu latviešu valodā
- ❑ Atsevišķos gadījumos iesūtīto mācīšanās rezultātu formulējums ir konkrētāks, stilistiski un gramatiski precīzāks nekā to, kuri ir atrodamī pašnovērtējuma ziņojumos un otrādi

- ❑ Programmas apguves nosacījumi (noslēguma darba izstrāde, apgūstamais KP skaits utml.) nav iekļaujami kā mācīšanās rezultāts
- ❑ Formulēt pēctecīgus un atbilstoši EKI/LKI līmeņa aprakstam atbilstošus mācīšanās rezultātus kvalifikācijām, kurām ir pēctecīgi EKI/LKI līmeņi (bieži tie ir vienādi, neskatoties uz atšķirīgiem līmeņiem)

Izmērāms  
darbības vārds



Iegūstamās zināšanas,  
prasmes, kompetences

Izmērāms  
darbības vārds



Iegūstamās  
zināšanas, prasmes,  
kompetences



Konteksts (kur  
pielietojamas/kā  
pielietojamas)

- Konkrēti un skaidri
- Novērtējami, izmērāmi un demonstrējami
- Atbilstoši studenta līmenim, un sasniedzami studijuursos/patstāvīgi/prakse u.c.
- Atbilstoši EKI/LKI līmenim
- Apgūstami noteiktā laikā periodā
- Vēlams saistīti ar darba tirgus aktualitātēm
- Atšķiras no mērķiem un uzdevumiem

[www.latvijaskvalifikacijas.lv](http://www.latvijaskvalifikacijas.lv)  
[www.lkd.lv](http://www.lkd.lv)



+371 67251162



Dzirnavu iela 16, 3. stāvs,  
Rīga



[kvalifikacijas@aic.lv](mailto:kvalifikacijas@aic.lv)

